

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобалистика и экополитология

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Глобалистика и экополитология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью курса «Глобалистика и экополитология» является:

- изучение особенностей влияния на сферу политики глобальных и экологических процессов социоприродного взаимодействия;
- возможностей этой сферы в снятии остроты глобальных проблем, негативных последствий глобализации путем последовательного ее изменения и развития;
- выработка у студентов способности квалифицированно ориентироваться в динамичном процессе глобальных взаимодействий; умения определить место в этом процессе России и творчески исследовать тенденции политических изменений, особенности политической глобализации.

Задачи курса заключаются

- в формировании у студентов системного представления об особенностях возникновения и эволюции глобальных проблем, динамики процессов глобализации,
- в формировании у студентов системного представления о возрастании важности их учета при рассмотрении политических отношений и процессов на разных уровнях,
- в выработке понимания специфики современного этапа развития через усвоение имеющихся подходов в отечественных и зарубежных исследованиях по данной проблематике в рамках политической науки и необходимых знаний других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Глобалистика и экополитология» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б 1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: набор **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Глобалистика и экополитология» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки,

реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах, таких как «Политическая история», «История политических учений», «Политическая философия и социология», «Политическая рискология». А также служит основой для освоения дисциплин «История международных отношений», «Политические процессы в современном мире», «Политический анализ и прогнозирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>

	процессами и явлениями.	
Профессиональные		
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>ИДК Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p>ИДК Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p>Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики. Глобалистика – междисциплинарная область знаний о глобальном мире и его проблемах. Предмет, структура и задачи глобалистики. Методологический инструментарий науки о глобальном мире.

ТЕМА 2. Глобальные проблемы современности: основные предпосылки и причины генезиса. Понятие глобальных проблем современности. Социокультурная эволюция человечества: от локальных цивилизаций к общепланетарному сообществу (глобальному Граду).

Генетические и структурные причины возникновения глобальных проблем.

ТЕМА 3. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Феномен глобализации. Сущность глобализации. Этапы глобализации. Национальные государства и глобализация.

ТЕМА 3. Общая структура, виды и динамика глобальных проблем

Глобальные проблемы современности как система. Основные подходы в их классификации. Причины глобальных проблем. Общая характеристика интерсоциального блока глобальных проблем. Проблемные узлы в системе «человек – общество». Проблемы и противоречия в системе «общество – природа». Динамика глобальных проблем: имплицитные (внутренние) и эксплицитные (внешние) факторы.

ТЕМА 4. Сущностное измерение глобальных проблем современности. Глобальные мировоззренческие трансформации современности. Проект модерна и его социально-исторические ценности.

Индустриальное общество: принципы социальной организации, ценностные доминанты и антропологический тип. Постмодерн и постмодернизация: на пути к новой социокультурной форме. Постиндустриальное (информационное) общество.

ТЕМА 5. Проблема глобализации в трудах российских учёных. Проблема глобализации в исследованиях А.С. Панарина. Анализ

глобализации А.И. Уткина. Синергетическая концепция В.П. Бранского. Концептуальный подход А.Н. Чумакова.

ТЕМА 6. Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем

Феномен глобализации и его концептуальное осмысление. Контур глобального экономического пространства: институциональное и субъектное измерения. Современные экономические парадигмы и социальная динамика.

Принцип устойчивого развития и современный капитализм: глобальный мир за «пределами роста».

ТЕМА 7. «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества

Понятие «нового мирового порядка». Проблемы глобального управления. Альтернативистика: её мировоззренческие, методологические и целевые координаты. Глобальное социальное прогнозирование: основные типы и методы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
6 семестр			
1.	Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики	4	-
2.	Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса	4	-
3.	Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности	2	-
4.	Сущностное измерение глобальных проблем современности	2	-
5.	Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем	2	-
6.	«Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества	4	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма

6 семестр			
1.	Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики	4	-
2.	Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса	4	-
3.	Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности	2	-
4.	Сущностное измерение глобальных проблем современности	2	-
5.	Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем	2	-
6.	«Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества	4	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Глобалистика и экополитология», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
6 семестр				
1.	Предмет, структура и методологический инструментарий современной	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	12	-

	глобалистики			
2.	Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	12	-
3.	Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	12	-
4.	Сущностное измерение глобальных проблем современности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	10	-
5.	Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	10	-
6.	«Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	12	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Глобалистика и экополитология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Глобалистика и экополитология» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Глобалистика и экополитология»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Глобалистика и экополитология»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения

поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- самостоятельная работа студентов (практическое задание).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

1. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ильин, И.В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Ильин, О.Г. Леонова. – М. : Юрайт, 2019. – 216 с. – (Бакалавр. Академический курс).

2. Кефели, Ф. Глобалистика. Экополитология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., испр. и доп. / Ф. Кефели, Р. Выходец. – М. : Юрайт, 2019. – 197 с. – (Высшее образование).

3. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. А.Д. Богатуров ; ред. А.А. Байков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

4. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / М.: Аспект Пресс, 2010. – 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336>

5. Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200) / В. А. Дергачев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00957-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81754.html>

6. Бурганова, И. Н. Политическая глобалистика : учебное пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191966>

б) дополнительная литература:

1. Айрапетян, М. Глобальный мир: между Сциллой и Харибдой экономических и политических циклов/ М. Айрапетян //Проблемы теории и практики управления. – 2014. – № 1. – С. 132-141.

2. Богомолова, Ю. И. Глобальная трансформация воспроизводства человеческих ресурсов: постановка проблемы / Ю. И. Богомолова. – (Экономическая теория) //Экономические науки. – 2013. – № 9 (106). – С. 19-22.

3. Васильева, Л.Н. Социально-философский анализ причин глобального кризиса/ Л. Н. Васильева, В. В. Васильев. //Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 2. – С. 92-115.

4. Гранин, Ю.Д. Глобализация и национальные формы глобальных стратегий / Ю. Д. Гранин. //Вестник Российской академии наук. – 2014. – Т. 84 – № 3. – С. 241-248.

5. Челядинский А.А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие / Челядинский А.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3267-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120059.html>

6. Брега, А. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие / А. В. Брега, Г. В. Брега. — Москва : Прометей, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-00172-597-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446003>

в) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)